

Vidareutbildning

Traumaterapi

Psykologerna

Rose-Marie Bresäter
Eva Forsberg

Genusteoretiskt och feministiskt psyko-
dynamiskt perspektiv på trauma och våldets
inverkan.

Traumatiserade människor upplever ständigt närvarande känslor av övergivenhet och hjälplöshet. Deras vardagliga liv präglas av olika former av överlevnadsstrategier vilket influerar deras relationer i förhållande till andra personer och därmed även till yrkesverksam personal.

Kursen handlar om traumats inverkan och konsekvenser som t ex missbruk, självskadande beteende och prostitution, till skillnad från krisreaktioner och dess efterverkningar.

Genusperspektivet har en given plats vid studier av trauma eftersom kvinnor och mäns somatiska, psykiska och sociala uttryck är könsspecifika.

Traumats teori fokuseras kring en strukturerande och integrerande modell som möjliggör en förståelse och identifiering av om individens kroppsliga, psykiska och sociala beteende beror på bakomliggande händelser av våldskaraktär.

Inom kursens ram presenteras även ett förhållningssätt för bemötande och behandling av trauma med vuxna och barn.

Förkunskaper

Kursen vänder sig till kliniskt erfarna personer med olika professioner som möter både vuxna och barn som varit utsatta för trauma.

Lärandemål

Syftet med kursen är att ge kunskaper om av traumat uppkomna beteenden och innebörder för individ, personal och samhälle samt tillämpning av metoden traumaterapi.

Efter genomgången kurs skall den studerande kunna:

- Förstå och utveckla de centrala begreppen kris, trauma och kumulativt trauma.
- Diskutera och problematisera tidsbegreppet.
- Förstå ramens betydelse.
- Bli medveten om och kunna reflektera över personalens roll i arbetet.
- Analysera teoretiska grundantaganden om kris och trauma samt praktiskt tillämpa teori och metod.
- Förstå och tillämpa kunskap om genusperspektivets betydelse i behandlingssammanhang.
- Utifrån en psykologisk intervju formulera en riktning för arbetet.
- Genom kliniska arbetande seminarier nå ökad självkänedom om hur hon/han personligen påverkas och påverkar andra vid genomförandet av arbetsuppgiften.
- Utifrån teori och metod diskutera behandlingsprocessens etiska aspekter.

Former för bedömning

80% närvaro och presentation av material för praktisk tillämpning utgör grund för godkännande på kursen.

Utvärdering

Delmomenten utvärderas kontinuerligt.

Kursens struktur

Kursen omfattar:

29 teoretiska seminarier och 11 kliniskt arbetande seminarier där de studerande presenterar material för praktisk tillämpning.

Varje undervisningstillfälle omfattar tre lektionstimmar (3 x 45 minuter).

Undervisningens struktur

De studerande bör till varje undervisningstillfälle ha förberett en fråga eller frågeställning utifrån seminariets litteratur.

Undervisningsform

Seminarieföreläsning där teori och praktik problematiseras.

Kursplan

Seminarium 1 Introduktion

Seminarium 2 Definition av kris hos vuxna och barn

Seminarium 3 Bemötande och behandling av krisreaktioner 1

Seminarium 4 Bemötande och behandling av krisreaktioner 2

Seminarium 5 Klinisk tillämpning (kliniskt arbetande sem.)

Seminarium 6 Definition av begreppen trauma och kumulativt trauma

Seminarium 7 När uppstår traumatiska reaktioner?

Seminarium 8 Klinisk tillämpning (kliniskt arbetande sem.)

Seminarium 9 Symptom vid trauma

Seminarium 10 Maniskt upprepningstvång vid trauma

Seminarium 11 Klinisk tillämpning (kliniskt arbetande sem.)

Seminarium 12 Pseudorelaterande

Seminarium 13 Hanterande av trauma med hjälp av alkohol, droger, tabletter och/eller prostitution

Seminarium 14 Skam och skamlöst beteende

Seminarium 15 Skuld känslan och överlevandsskuld

Seminarium 16 Klinisk tillämpning (kliniskt arbetande sem.)

Seminarium 17 Tillit

Seminarium 18 Vardagslivets betydelse

Seminarium 19 Isolering som effekt av trauma

Seminarium 20 Personalens reaktioner

Seminarium 21 Klinisk tillämpning (kliniskt arbetande sem.)

Seminarium 22 Skillnaden mellan traumaterapi och psykoterapi

Seminarium 23 Klinisk tillämpning (kliniskt arbetande sem.)

Seminarium 24 Strukturen för integration

Seminarium 25 Klinisk tillämpning (kliniskt arbetande sem.)

Seminarium 26 Strukturen för igenkännande

Seminarium 27 Klinisk tillämpning (kliniskt arbetande sem.)

Seminarium 28 Strukturen för imitation

Seminarium 29 Klinisk tillämpning (kliniskt arbetande sem.)

Seminarium 30 Dissociationens betydelse och innebörd

Seminarium 31 Identifikation med aggressorn

Seminarium 32 Undvikande och kontroll

Seminarium 33 Projicerad dissociation
Seminarium 34 Vägen till tillfrisknande
I Seminarium 35 Klinisk tillämpning
(kliniskt arbetande sem.)
Seminarium 36 Vägen till tillfrisknande II
Seminarium 37 Klinisk tillämpning
(kliniskt arbetande sem.)
Seminarium 38 Det fullbordade traumat
Seminarium 39 Klinisk tillämpning
(kliniskt arbetande sem.)
Seminarium 40 Avslutning

Lärare

Samtliga är verksamma inom
Tri Psykologi AB

Prisuppgifter

15 000 kronor / termin inklusive moms.

Kursansvarig | **Eva Forsberg**

Tel: 031- 701 08 88

Mobiltelefon: 0709-926238



tripsykologi

Tripsykologi AB
Västra Hamngatan 11
411 17 Göteborg

☎ 031 70 10 888
www.tripsykologi.se
info@tripsykologi.se